

#connectingtothefuture

**DgTVET**

Directorate general of  
technical vocational  
education and training



**Unica**



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Orientarsi**

#connectingtothefuture

**Filiera tecnologico-professionale 4+2**  
**I NUOVI PERCORSI**  
**CHE GUARDANO AL FUTURO**

**La nuova filiera tecnologico-professionale 4+2 avviata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito valorizza e arricchisce gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale rendendoli più:**

- **efficaci per sviluppare le competenze chiave, competenze di base e soft skills**
- **connessi con il mondo del lavoro, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti**
- **attraattivi, poiché basati su esperienze pratiche e laboratoriali**
- **aperti alle opportunità di studio e di lavoro anche all'estero**
- **collegati in maniera ancor più diretta alle realtà produttive dei territori**



**Unica**



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**DgTVET**  
Directorate general of  
technical vocational  
education and training

**Orientarsi**

#connectingtothefuture

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

## L'istruzione terziaria professionalizzante degli ITS Academy

### STUDENTI ISCRITTI

Monitoraggio 2024  
percorsi terminati  
31.12.2022

per genere

73,5 %

Maschi

26,5 %

Femmine

per titolo di studio

57,2 %

diploma tecnico

23,2 %

diploma liceale

14,5 %

diploma professionale

3,1 %

laurea

2 %

altro diploma di istruzione secondaria superiore

Fonte: INDIRE Monitoraggio nazionale ITS Academy 2024



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

**DgTVET**  
Directorate general of technical vocational education and training



## Perchè avviare il percorso 4 + 2? i nostri studenti....

Fanno esperienze dirette e concrete, grazie al potenziamento del PCTO dell'apprendistato formativo

Usuiscono di opportunità formative direttamente collegate alle imprese e alle nuove professioni grazie all'apporto **ESPERIENZE DI FILIERA** tenute da esperti provenienti dalle aziende e dal mondo del lavoro

Sviluppano competenze tecnologiche avanzate grazie al collegamento organico **DI FILIERA** e strutturato con gli **ITS Academy**

Raggiungono le competenze STEM e linguistiche mediante il rafforzamento delle iniziative di **internazionalizzazione**



## Cosa serve per avviare un percorso....

Requisiti di partecipazione ed elementi della proposta progettuale:

**Chi può ACCEDERE?** Si può partecipare come **SCUOLA** o come Reti di scuole in questo caso è necessaria una scuola proponente



Delibere del C.D.I. e CD

- la **progettazione** di almeno un percorso quadriennale di istruzione tecnica e professionale e l'integrazione con almeno un percorso per il conseguimento del diploma professionale di leFP, ove esistente e affine o **correlato alla filiera**, e un percorso di **ITS Academy**, di area tecnologica coerente con l'indirizzo di riferimento;
- la dichiarazione di impegno a costituirsi in rete ai sensi dell'art. 2, comma 1
- l'attivazione del partenariato con almeno una impresa afferente all'ITS Academy in rete;
- Quadro orario;
- Formulario

## Cosa serve per avviare un percorso....

### PROPOSTA PROGETTUALE

**a**

Progettazione preliminare di un'offerta formativa integrata, ampia e articolata



DEFINIZIONE AREA  
TECNOLOGICA



FILIERA TECNOLOGICA  
PROFESSIONALE



DEFINIZIONE PROFILO  
IN USCITA AL 6° ANNO



Unica



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**DgTVET**  
Directorate general of  
technical vocational  
education and training

**Orientarsi**

## PROPOSTA PROGETTUALE - QUADRO ORARIO

**b** adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, in relazione all'intero curriculum, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999;

### COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DI FILIERA



- Principio di autonomia su tutto il quadriennale
- Saranno potenziate le discipline che concorrono al raggiungimento dei risultati di apprendimento definiti dalle linee guida per l'esame di Stato;
- le discipline tecniche avranno inoltre il supporto della filiera per il raggiungimento di competenze tecniche specifiche;
- utilizzo dei Framework europei per l'accertamento e l'analisi delle competenze trasversali e transdisciplinari;

es. PROPOSTA RIMODULAZIONE ORARIA SETTIMANALE PER 33 SETTIMANE/ANNO

|                         | I Anno         |          | II Anno        |          | III Anno       |          | IV Anno        |          | TOT         |
|-------------------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|-------------|
|                         | Ore di lezione | ACF      | Ore di lezione | ACF      | Ore di lezione | ACF      | Ore di lezione | ACF      |             |
| Italiano - Storia       | 6              | 1        | 6              | 1        | 6              | 1        | 6              | 1        | 924         |
| Matematica              | 4              | 1        | 4              | 1        | 4              |          | 4              |          | 594         |
| Scienze integrate       | 8              |          | 8              |          |                |          |                |          | 528         |
| <i>LAE</i>              | 2              | 2        | 2              | 1        |                |          |                |          | 231         |
| Inglese                 | 3              | 1        | 3              | 1        | 3              |          | 3              | 1        | 462         |
| TTRG                    | 3              |          | 3              |          |                |          |                |          | 198         |
| <i>LAE</i>              | 1              | 1        | 1              | 1        |                |          |                |          | 132         |
| Discipline di indirizzo | 3              | 1        | 3              | 1        | 16             | 3        | 16             | 3        | 1518        |
| <i>LAE</i>              | 2              |          |                | 2        | 8              | 2        | 9              | 1        | 792         |
| SMS                     | 2              |          | 2              |          | 2              |          | 2              |          | 264         |
| IRC                     | 1              |          | 1              |          | 1              |          | 1              |          | 132         |
| Diritto                 | 1              |          | 1              |          |                |          |                | 1        | 66          |
| <b>TOT</b>              | <b>35</b>      | <b>4</b> | <b>35</b>      | <b>6</b> | <b>36</b>      | <b>4</b> | <b>36</b>      | <b>4</b> | <b>4686</b> |

In verde l'aumento delle ore di lezione rispetto all'allegato B DPR 88/2010  
In blu ore attività curriculari ACF  
In grigio ore complessive settimanali



**b** adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, in relazione all'intero curriculum, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999;



Chi svolge le settimane in più?  
**PROGETTAZIONE DI FILIERA**



introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera, per adeguare l'offerta formativa ai fabbisogni del territorio e all'evolversi delle conoscenze e delle tecnologie di settore;



**CHI PAGA** le attività di progettazione dei docenti?

**ITS Scuola**



**PCTO  
AZIENDA  
ITS**

- possono essere riconosciute ore in FAD purchè queste abbiano dei criteri e certificati con badge;



Il piano di accompagnamento prevede anche la premialità di 30.000 euro per le migliori 20 scuole; saranno previsti fondi in attrezzature per tutte le scuole che partecipano alla sperimentazione



Unica



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**DgTVET**

Directorate general of  
technical vocational  
education and training

**Orientarsi**



**J** corso alla flessibilità didattica e organizzativa, alla didattica laboratoriale, all'adozione di metodologie innovative e al rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili.



**Quantità non è qualità!**

Progettare esperienze di filiera rappresenta la **chiave per raggiungere le competenze professionali e tecniche** necessarie a far fronte alle nuove sfide dell'innovazione.



**PCTO  
STEM**

**internazionalizzazione  
esperienze on the job**



# FORMULARIO

## CHI LO COMPILA?

le istituzioni scolastiche che presentano candidatura in qualità di proponenti compilano il Formulario allegato all'avviso



## la scuola proponente che:

- vuole attivare un percorso 4+2;
- è stata autorizzata lo scorso a.s. ma su un altro percorso e necessita di una nuova candidatura (comprese le delibere)

Q  
A  
E

- la scuola che ha già avuto l'autorizzazione nell'a.s. 24-25 sulla medesima area tecnologica **NON DEVE CHIEDERE NULLA**;
- la scuola che nell'a.s. 24-25 era già stata autorizzata ma non aveva attivato la classe **NON DEVE CHIEDERE NULLA**

- se una scuola vuole attivare due percorsi su DUE aree tecnologiche differenti sono necessarie due candidature
- se la scuola vuole attivare due profili nella medesima area e filiera allora è sufficiente una sola candidatura

- il codice scuola è quello correlato all'indirizzo **NON È IL CODICE MECCANOGRAFICO**
- Il **CODICE FILIERA** sarà fornito dal MIM perchè già codificato;
- è necessario che sia presente e schedulata un'azienda afferente all'ITS e **COERENTE CON IL PROFILO DELINEATO**



Unica



MIM

Ministero dell'Istruzione e del Merito

DgTVET

Directorate general of technical vocational education and training

Orientarsi

#connectingtothefuture

FILIERA

4

+

2

DgTVET

Directorate general of  
technical vocational  
education and training

MAURIZIO ADAMO CHIAPPA  
DIRETTORE GENERALE

[dgtvet.segreteria@istruzione.it](mailto:dgtvet.segreteria@istruzione.it)

