

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

materia: TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI- classe_IV

PATTO FORMATIVO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

1° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Distinguere le principali nobilitazioni dall'effetto finale sul tessuto. Scegliere la nobilitazione più adatta all'effetto finale che si vuole ottenere; Riconoscere lo stadio di lavorazione in cui è stato tinto un tessile colorato. Riconoscere le diverse tecnologie di stampa e comprenderne gli effetti.</p>	<p>Le nobilitazioni: dalla fibra al capo</p>	<p>I coloranti, gli strumenti e i processi di tintura I sistemi di applicazione e le tecnologie per la stampa Le altre nobilitazioni Il controllo qualità sul colore La tutela della salute</p>	<p>Conoscere il valore aggiunto dato dalle nobilitazioni, la loro classificazione e le loro finalità; Conoscere la tintura, i diversi stadi, i macchinari e i sistemi tintoriali più utilizzati; Conoscere le principali tipologie di stampa; Conoscere le principali nobilitazioni con obiettivi funzionali ed estetici; Conoscere i pericoli legati alle nobilitazioni e all'uso di coloranti</p>	<p>Prove strutturate Interrogazioni orali</p>	<p>- nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura (9-10)</p>
<p>Riconoscere i principali tipi di interni, selezionando i più corretti, secondo le caratteristiche del tessuto e del capo Distinguere le mercerie funzionali dalle mercerie decorative, indicandone i nomi corretti Indicare con sicurezza gli elementi principali che compongono una cerniera</p>	<p>Predisposizione dei materiali di completamento</p>	<p>Gli interni Le mercerie</p>	<p>Conoscere i principali tipi di interni e le loro funzioni Conoscere le principali mercerie, decorative e funzionali, le loro caratteristiche e la loro denominazione Conoscere i bottoni e le loro caratteristiche principali Conoscere le cerniere e i loro elementi costitutivi. Conoscere le problematiche di manutenzione inerenti i materiali di completamento.</p>	<p>Prove strutturate Interrogazioni orali</p>	<p>- nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura (9-10)</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA “M. M. MILANO”

2° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Comprendere i dati delle analisi di mercato, i suggerimenti stilistici offerti dai quaderni di tendenza e le differenze esistenti tra i diversi figurini</p> <p>Leggere e capire i dati presenti in scheda tecnica, iniziando anche a compilarne alcune parti</p> <p>Distinguere tracciati, sagome, basi, mappe e modelli</p> <p>Comprendere i diversi sistemi di indicazione della taglia.</p> <p>Valutare l'efficienza di un piazzamento.</p> <p>Valutare la qualità industriale di un modello ed eseguire controlli sui piazzamenti</p>	<p>Dalla progettazione del capo al piazzamento</p>	<p>Progettazione del capo</p> <p>Realizzazione del modello</p> <p>Piano e sviluppo taglie</p> <p>I piazzamenti</p>	<p>Conoscere l'importanza delle analisi di mercato e del cool hunting</p> <p>Conoscere la scheda tecnica di un capo e le sue parti principali</p> <p>Conoscere tracciati, sagome, basi, mappe e modelli e le rispettive caratteristiche</p> <p>Conoscere i processi di sdifettamento, rifinitura e digitalizzazione delle sagome</p> <p>Conoscere il piano taglie</p> <p>Conoscere i concetti base per la produzione di un corretto piazzamento</p> <p>Conoscere le tecniche di piazzamento tradizionali e informatizzate</p> <p>Conoscere i principali strumenti impiegati nel reparto modellistica</p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Interrogazioni orali</p>	<p>- nulla (1-2)</p> <p>- difficoltosa (3-4)</p> <p>- poco chiara (5)</p> <p>- lineare (6)</p> <p>- chiara e completa (7-8)</p> <p>- autonoma, precisa e sicura (9-10)</p>
<p>Leggere una commessa di taglio, traendone le principali informazioni</p> <p>Riconoscere le attrezzature e i macchinari impiegati per il taglio automatico</p> <p>Adottare i corretti accorgimenti per elevare la sicurezza della sala taglio</p>	<p>La sala taglio e i suoi strumenti</p>	<p>Commessa e stesura</p> <p>Il taglio</p> <p>Controllo qualità e sicurezza</p>	<p>Conoscere le commesse di taglio e gli elementi che le caratterizzano</p> <p>Conoscere i procedimenti di taglio</p> <p>Conoscere i caratteri distintivi del taglio manuale e del taglio automatico</p> <p>Conoscere i rischi presenti all'interno della sala taglio</p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Interrogazioni orali</p>	<p>- nulla (1-2)</p> <p>- difficoltosa (3-4)</p> <p>- poco chiara (5)</p> <p>- lineare (6)</p> <p>- chiara e completa (7-8)</p> <p>- autonoma, precisa e sicura (9-10)</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

3° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Comprendere le informazioni principali presenti in una commessa di confezione</p> <p>Comprendere le istruzioni di confezione trasmesse in scheda tecnica</p> <p>Identificare le diverse parti della macchina da cucire, scegliendo le più adatte alle diverse lavorazioni</p> <p>Distinguere i principali tipi e punti di cucitura</p> <p>Riconoscere le diverse tipologie di maglieria</p> <p>Esaminare cuciture e ricami, identificandone pregi, difetti e, dunque, la loro qualità complessiva</p>	I processi di confezione	<p>La confezione step by step</p> <p>La macchina per cucire e le sue evoluzioni</p> <p>Tecnologie per la confezione della maglieria</p> <p>Qualità e sicurezza del reparto confezione</p>	<p>Conoscere funzione e aspetto di una commessa di confezione</p> <p>Conoscere il ricamo e gli stiri preparatori</p> <p>Conoscere i diversi processi di confezione</p> <p>Conoscere cosa si intende per punto di cucitura</p> <p>Conoscere la macchina per cucire e i suoi componenti principali</p> <p>Conoscere i diversi processi di confezione della maglieria</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche che rendono una cucitura, un ricamo o l'intera confezione di qualità</p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Interrogazioni orali</p>	<p>- nulla (1-2)</p> <p>- difficoltosa (3-4)</p> <p>- poco chiara (5)</p> <p>- lineare (6)</p> <p>- chiara e completa (7-8)</p> <p>- autonoma, precisa e sicura (9-10)</p>
<p>Predisporre etichette di composizione secondo le normative vigenti</p> <p>Valutare la correttezza delle etichette di composizione apposte sui capi</p> <p>Comprendere le istruzioni di manutenzione presenti in etichetta</p> <p>Predisporre correttamente le etichette di manutenzione</p> <p>Comprendere il significato dei principali marchi di qualità</p>	Etichettatura e certificazione dei prodotti tessili	<p>Etichettatura di composizione</p> <p>Etichettatura volontaria: manutenzione, taglia, origine e allergeni</p>	<p>Conoscere la denominazione corretta delle fibre tessili e le norme che regolano l'indicazione della composizione fibrosa</p> <p>Conoscere i simboli di manutenzione previsti dalla norma UNI EN ISO 3758:2012</p> <p>Conoscere il tema dell'etichettatura d'origine e lo stato della discussione a riguardo</p> <p>Conoscere l'importanza dei marchi d'impresa, dei marchi di qualità e delle certificazioni relative</p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Interrogazioni orali</p>	<p>- nulla (1-2)</p> <p>- difficoltosa (3-4)</p> <p>- poco chiara (5)</p> <p>- lineare (6)</p> <p>- chiara e completa (7-8)</p> <p>- autonoma, precisa e sicura (9-10)</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

3° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Individuare le operazioni più adatte a essere esternalizzate e quelle necessariamente da eseguire all'interno dell'azienda</p> <p>Identificare alcuni elementi che incidono sui tempi di lavorazione</p>	<p>Tempi e metodi nella filiera tessile</p>	<p>La filiera del tessile/abbigliamento</p> <p>Studio di tempi e metodi</p>	<p>Conoscere la filiera produttiva del tessile/abbigliamento</p> <p>Conoscere le caratteristiche che hanno reso importanti i distretti industriali</p> <p>Conoscere i motivi che spingono le aziende a esternalizzare determinate operazioni e a delocalizzare le fasi più prettamente produttive</p> <p>Conoscere l'importanza dello studio di metodi e tempi</p> <p>Conoscere le tipologie di produzione più comuni</p>	<p>Prove strutturate</p> <p>Interrogazioni orali</p>	<p>- nulla (1-2)</p> <p>- difficoltosa (3-4)</p> <p>- poco chiara (5)</p> <p>- lineare (6)</p> <p>- chiara e completa (7-8)</p> <p>- autonoma, precisa e sicura (9-10)</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

1° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale.	Progettare un capo. Dal figurino al taglio delle sagome	Consigliare al cliente. Calcolare la quantità di tessuto. Dal cartamodello al piazzamento.	Conoscere le diverse tipologie di corporature e le principali linee dei capi. Conoscere gli elementi da valutare per il calcolo del tessuto occorrente. Conoscere le metodologie per eseguire un piazzamento sartoriale/ industriale	Prove strutturate Interrogazioni orali Verifiche tecnico pratiche	- nulla(1-2) difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)
Saper codificare le varie componenti del modello	Industrializzazione dei modelli	Il ciclo industriale. Metodologia operativa dell'industrializzazione dei modelli.	Conoscere le fasi dell'industrializzazione dei modelli. Conoscere il linguaggio codificato.	Esercitazioni tecnico grafiche	- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) (9-10)

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

2° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale.</p> <p>Saper esporre i contenuti in maniera chiara</p> <p>Saper utilizzare, grafici e tabelle.</p>	<p>Industrializzazione dei capi</p> <p>IL piazzamento industriale</p>	<p>Esporre i contenuti, appresi in maniera chiara Sagome di tutti i componenti del corpetto.</p> <p>Posizionamento delle sagome. L'efficacia del piazzamento. Linguaggio simbolico del piazzamento.</p>	<p>Conoscere il metodo per rendere un modello industriale. Conoscere tutti gli elementi indicativi alle sagome.</p> <p>Conoscere le misure utili a definire un piazzamento. Riconoscere piazzamenti con alti gradi di efficienza.</p>	<p>Verifica orale</p> <p>test pratico</p> <p>Verifiche tecnico grafiche</p>	<p>- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)</p>
<p>Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale</p> <p>Saper esporre i contenuti in maniera chiara.</p>	<p>La confezione industriale</p> <p>Macchinari e standardizzazione</p>	<p>I punti di cucitura Lunghezza punti di cucitura. Classi di cucitura.</p> <p>Macchine da cucire industriali. Standardizzazione delle parti di un modello</p>	<p>Conoscere le diverse tipologie di cucitura, la loro codifica e rappresentazione grafica.</p> <p>Conoscere l'importanza di poter ricorrere a cicli standardizzati.</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica tecnico grafica</p> <p>Prove strutturate</p>	<p>- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)</p>

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

3° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Saper utilizzare, mappe, grafici e documenti. Saper esporre i contenuti in maniera chiara.	Lo sviluppo taglie	Produrre capi in serie. Il piano taglie. Come eseguire lo sviluppo taglie	Conoscere le principali regole per un corretto sviluppo taglie. Conoscere regole, metodi e tecniche di piazzamento	Verifica orale Attività pratica in laboratorio	- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)
Saper utilizzare gli strumenti del laboratorio.	Prototipi	Realizzare dei prototipi in laboratorio Prototipo in scala.	Conoscere la tecnica per l'industrializzazione di un modello e applicarla.	Attività pratica in laboratorio	

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

FIRMA PROF. _____

FIRMA PROF. _DTP_____

FIRMA ALUNNO _____