

STORIA

1^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
<p>-Conoscere la storia italiana,europea e mondiale alla fine dell'Ottocento</p> <p>-Conoscere il significato puramente storiografico delle periodizzazioni e il senso di continuità dei fenomeni storici</p>	<p>Modulo1</p> <p>Il mondo tra Ottocento e Novecento</p>	<p>Economia,società , cultura e ideologie nell'età dell'imperialismo</p> <p>L'Italia dall'avvento della sinistra alla "crisi di fine secolo"</p> <p>Le relazioni internazionali nell'ultimo trentennio del XXsecolo</p> <p>Alla vigilia del conflitto Europa e Stati Uniti al principio del XXsecolo</p> <p>L'etàdittatoriana</p> <p>Le relazioni internazionali dalla fine del XXsecolo al 1914</p>	<p>Acquisire il concetto di continuità storica tra fenomeni politici, economici e sociali</p> <p>Comprendere le dinamiche sociali e politiche in atto nell'Italia Gdittiana</p> <p>Comprendere come la storia europea e mondiale del Novecento porti a maturazione le premesse della storia precedente, in particolare l'idea dell'uguaglianza dei diritti, la trasformazione delle masse in soggetti storici, l'europeizzazione colonialista e l'affermazione di paesi extraeuropei</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove semi-strutturate</p>	<p>50%</p> <p>Esposizione chiara e completa</p>
<p>Conoscere le cause che portarono allo scoppio della Prima Guerra mondiale</p> <p>A cosa si pensa quando si parla di stato</p> <p>L'importanza di conoscere la storia del popolo a cui si appartiene</p> <p>-Riconoscere la validità del progetto di collaborazione tra gli Stati</p> <p>-Avere consapevolezza di essere cittadini di un'unica patria</p>	<p>Modulo2</p> <p>Tempi di guerra</p>	<p>Laprima guerra mondiale</p> <p>La rivoluzione russa</p> <p>Cittadinanza e Costituzione</p> <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>-Dalla CEE all'Unione Europea</p> <p>-I Paesi dell'Unione Europea</p> <p>-La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</p> <p>-Brexit</p>	<p>Conoscere le cause e le "novità" della Prima guerra mondiale e della storia dell'uomo a dimensione planetaria</p> <p>Conoscere le novità storiche con cui si realizza la Rivoluzione russa e relative conseguenze</p> <p>Conoscere la differenza tra dittatura e democrazia</p> <p>-Definire i compiti delle istituzioni della UE</p> <p>-Riconoscere il diritto europeo e le sue fonti</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove semi-strutturate</p>	<p>50%</p> <p>Esposizione chiara e completa</p>

STORIA

PROGRAMMAZIONE STORIA 2^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
-Conoscere la situazione italiana prima e durante la Guerra mondiale -Conoscere il significato di società comunista in contrapposizione a quella liberale e capitalista	Modulo 3: L'età dei totalitarismi	La crisi del dopoguerra	Conoscere le caratteristiche della nuova società di massa	Verifiche orali Prove semistrutturate	50% Esposizione chiara e completa
		Economia, società e politica tra le due guerre mondiali Il fascismo in Italia Il nazismo in Germania Il comunismo in Unione Sovietica	Conoscere le condizioni che portarono alla nascita dei regimi totalitari		
Conoscere il sistema delle alleanze politiche che si erano attivate nella Prima guerra Mondiale -Conoscere il concetto di uguaglianza	Modulo 4: Il mondo di nuovo in guerra	La politica internazionale tra le due guerre mondiali.	Distinguere tra storia nazionale, europea e mondiale, cogliendo le molteplici connessioni che caratterizzarono la crisi dell'equilibrio tra le nazioni stabilito con trattati di pace di Versailles	Verifiche orali Prove semistrutturate	50% Esposizione chiara e completa
		La Seconda guerra Mondiale	Conoscere gli orrori a cui portarono le ideologie totalitarie, il razzismo e il militarismo		
		Cittadinanza e Costituzione: ORDINAMENTO INTERNAZIONALE: NAZIONI UNITE	-Definire le funzioni e la ragione d'essere dell'ONU -Inquadrare il ruolo dell'Italia nell'ambito internazionale		

STORIA

		-Le Nazioni Unite e la tutela dei diritti dell'uomo -L'ONU e i suoi organi			
--	--	---	--	--	--

3^ TRIMESTRE

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
<p>Conoscere lo svolgimento della Seconda guerra mondiale</p> <p>Conoscere i diritti e le libertà fondamentali della persona</p> <p>Conoscere la storia dell'Unione Sovietica e degli Stati Uniti</p>	<p>Modulo 5 L'età del bipolarismo</p>	<p>Il secondo dopoguerra</p> <p>Le relazioni internazionali nell'età del "bipolarismo" e della "guerra fredda"</p> <p>L'Italia nell'età bipolare. La "prima Repubblica"</p>	<p>Conoscere il concetto di "ordine mondiale" e di equilibrio internazionale</p> <p>Conoscere la storia della Germania, simbolo di tutta l'evoluzione storica mondiale dalla guerra fredda al nuovo ordine internazionale di fine Novecento</p> <p>Comprendere gli effetti della radicale scelta di campo e di alleanze dell'Occidente e dell'Europa sulla vita politica e su quella dei partiti</p> <p>Conoscere gli effetti sulla politica italiana della fine della guerra fredda</p> <p>Comprendere il concetto di "diritto alla giustizia"</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Prove semistrutturate</p>	<p>50%</p> <p>Esposizione chiara e completa</p>
	<p>Modulo 6 Dalla guerra fredda al crollo dell'URSS</p>	<p>L'evoluzione dell'impero sovietico. Dalle "purghe" nell'Europa centro-orientale alla "destalinizzazione"</p>	<p>Conoscere i grandi protagonisti della distensione internazionale</p>	<p>Verifiche orali</p>	<p>50%</p> <p>Esposizione chiara e completa</p>

STORIA

<p>Conoscere la situazione degli imperi colonial</p> <p>-Conoscenza del concetto di costituzione i</p>		<p>Da Chruscev a Gorbacev. La dissoluzione dell'unione Sovietica</p> <p>Decolonizzazione e Terzo Mondo</p>	<p>Comprendere i meccanismi che hanno portato al crollo degli Imperi coloniali e alla nascita del terzo Mondo</p>	<p>Prove semistrutturate</p>	
		<p><i>Cittadinanza e Costituzione:</i></p> <p><i>ORDINAMENTO COSTITUZIONALE DELLO STATO</i></p> <p>-Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana -Caratteri e struttura della nostra Costituzione</p>	<p>- Conoscere le norme che danno forma a ciascun ordinamento -La costituzione nella scuola</p>		