

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M.
MILANO"

PATTO FORMATIVO



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “CONTE MILANO” POLISTENA

1° TRIMESTRE Classe 5[^]

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE
Conoscenza basilare degli apparati e dei sistemi del corpo umano	Educazione alla salute	L'apparato cardiocircolatorio: Il sangue; il cuore; grande e piccola circolazione; gli adattamenti della circolazione; alterazioni del battito cardiaco. Traumi e alterazioni dell'apparato cardiocircolatorio. Gli effetti del movimento sull'apparato cardiocircolatorio	Denominare e descrivere strutture e funzioni dell'apparato cardiocircolatorio. Conoscere i traumi e gli effetti del movimento sull'apparato cardiocircolatorio.	Verifica orale o scritta
Conoscenza basilare delle attività motorie fondamentali	Gli sport di squadra e individuali	Caratteristiche del gioco, le regole, i fondamentali individuali e di squadra dei seguenti sport: Pallavolo Tiro con l'arco Tennistavolo Badminton Proiezioni di filmati riguardanti i vari sport trattati.	Riflettere sulle modalità tattiche nel confronto sportivo Conoscere e utilizzare le regole vigenti Conoscere e utilizzare le segnalazioni arbitrali	Verifica orale o scritta
Conoscere gli organi e gli apparati del corpo umano. Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute.	Educazione alla salute	Primo soccorso: come sostenere o ripristinare le funzioni vitali. La rianimazione cardiopolmonare: la respirazione bocca a bocca e bocca naso, il massaggio cardiaco.	Riconoscere le situazioni di emergenza e come intervenire in modo appropriato.	Verifica orale o scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "M.M. MILANO" POLISTENA

2° TRIMESTRE Classe 5^				
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE
Conoscenza basilare degli apparati e dei sistemi del corpo umano	Il corpo umano struttura e funzioni	Dalle fonti energetiche all'energia muscolare: meccanismo anaerobico ed aerobico. Sport aerobici e anaerobici.	Conoscere i meccanismi di trasformazione degli alimenti in energia ed associarli ai vari tipi di sport.	Verifica orale o scritta
Conoscenza basilare delle attività motorie fondamentali	Gli sport di squadra e individuali	Caratteristiche del gioco, le regole, i fondamentali individuali e di squadra dei seguenti sport: Pallavolo, Tiro con l'arco Tennistavolo, Badminton. Proiezioni di filmati riguardanti gli sport trattati.	Riflettere sulle modalità tattiche nel confronto sportivo. Conoscere e utilizzare le regole vigenti. Conoscere e utilizzare le segnalazioni arbitrali.	Verifica orale o scritta.
Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute	Educazione alla salute	Il Doping: droga dello sport.	Conoscere e comprendere gli effetti delle sostanze dopanti.	Verifica orale o scritta



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "M.M. MILANO" POLISTENA

3° TRIMESTRE Classe 5^				
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE
Conoscenza basilare degli apparati e dei sistemi del corpo umano	Il corpo umano struttura e funzioni	Le capacità motorie condizionali e coordinative.	Conoscere la classificazione delle capacità motorie di base, e in quali discipline trovano la migliore espressione.	Verifica orale o scritta
Conoscenza basilare delle attività motorie fondamentali	Gli sport di squadra e individuali.	Caratteristiche del gioco, le regole, i fondamentali individuali e di squadra dei seguenti sport: Pallavolo, Tiro con l'arco, Tennistavolo, Badminton. Proiezioni di filmati riguardanti gli sport proposti.	Riflettere sulle modalità tattiche nel confronto sportivo. Conoscere e utilizzare le regole vigenti. Conoscere e utilizzare le segnalazioni arbitrali.	Verifica orale o scritta.
Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute	Educazione alla salute.	Educazione alimentare: i carburanti dell'organismo, i principi nutritivi e le loro funzioni. I disturbi alimentari: l'anoressia, la bulimia, l'obesità.	Conoscere i principi nutritivi e saper delineare le loro funzioni metaboliche. Saper riconoscere le problematiche relative ai disturbi alimentari.	Verifica orale o scritta