

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M.  
MILANO"

## **PATTO FORMATIVO**



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "CONTE MILANO" POLISTENA

1° TRIMESTRE Classe 5<sup>^</sup>

| PREREQUISITI   | MODULO                             | ARGOMENTI  | OBIETTIVI  | STRUMENTO DI RILEVAZIONE |
|--|------------------------------------|--|--|--------------------------|
| Conoscenza basilare degli apparati e dei sistemi del corpo umano   | Educazione alla salute             | L'apparato cardiocircolatorio: Il sangue; il cuore; grande e piccola circolazione; gli adattamenti della circolazione; alterazioni del battito cardiaco.<br><br>Traumi e alterazioni dell'apparato cardiocircolatorio.<br><br>Gli effetti del movimento sull'apparato cardiocircolatorio | Denominare e descrivere strutture e funzioni dell'apparato cardiocircolatorio.<br><br>Conoscere i traumi e gli effetti del movimento sull'apparato cardiocircolatorio. | Verifica orale o scritta |
| Conoscenza basilare delle attività motorie fondamentali  | Gli sport di squadra e individuali | Caratteristiche del gioco, le regole, i fondamentali individuali e di squadra dei seguenti sport:<br>Pallavolo<br>Tiro con l'arco<br>Tennistavolo<br>Badminton<br>Proiezioni di filmati riguardanti i vari sport trattati.   | Riflettere sulle modalità tattiche nel confronto sportivo<br><br>Conoscere e utilizzare le regole vigenti<br><br>Conoscere e utilizzare le segnalazioni arbitrali      | Verifica orale o scritta |
| Conoscere gli organi e gli apparati del corpo umano. Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute. | Educazione alla salute             | Primo soccorso: come sostenere o ripristinare le funzioni vitali.<br>La rianimazione cardiopolmonare: la respirazione bocca a bocca e bocca naso, il massaggio cardiaco.   | Riconoscere le situazioni di emergenza e come intervenire in modo appropriato.   | Verifica orale o scritta |



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "M.M. MILANO" POLISTENA

| 2° TRIMESTRE Classe 5^   |                                     |   |  |                           |
|--|-------------------------------------|---|--|---------------------------|
| PREREQUISITI   | MODULO                              | ARGOMENTI   | OBIETTIVI  | STRUMENTO DI RILEVAZIONE  |
| Conoscenza basilare degli apparati e dei sistemi del corpo umano     | Il corpo umano struttura e funzioni | Dalle fonti energetiche all'energia muscolare: meccanismo anaerobico ed aerobico.<br>Sport aerobici e anaerobici.   | Conoscere i meccanismi di trasformazione degli alimenti in energia ed associarli ai vari tipi di sport.  | Verifica orale o scritta  |
| Conoscenza basilare delle attività motorie fondamentali              | Gli sport di squadra e individuali  | Caratteristiche del gioco, le regole, i fondamentali individuali e di squadra dei seguenti sport:<br>Pallavolo, Tiro con l'arco<br>Tennistavolo,<br>Badminton.<br>Proiezioni di filmati riguardanti gli sport trattati. | Riflettere sulle modalità tattiche nel confronto sportivo.<br><br>Conoscere e utilizzare le regole vigenti.<br><br>Conoscere e utilizzare le segnalazioni arbitrali. | Verifica orale o scritta. |
| Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute | Educazione alla salute              | Il Doping: droga dello sport.   | Conoscere e comprendere gli effetti delle sostanze dopanti.  | Verifica orale o scritta  |



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "M.M. MILANO" POLISTENA

| 3° TRIMESTRE Classe 5^   |                                     |  |  |                           |
|--|-------------------------------------|--|--|---------------------------|
| PREREQUISITI   | MODULO                              | ARGOMENTI  | OBIETTIVI  | STRUMENTO DI RILEVAZIONE  |
| Conoscenza basilare degli apparati e dei sistemi del corpo umano     | Il corpo umano struttura e funzioni | Le capacità motorie condizionali e coordinative.   | Conoscere la classificazione delle capacità motorie di base, e in quali discipline trovano la migliore espressione.  | Verifica orale o scritta  |
| Conoscenza basilare delle attività motorie fondamentali              | Gli sport di squadra e individuali. | Caratteristiche del gioco, le regole, i fondamentali individuali e di squadra dei seguenti sport:<br>Pallavolo, Tiro con l'arco, Tennistavolo, Badminton.<br>Proiezioni di filmati riguardanti gli sport proposti. | Riflettere sulle modalità tattiche nel confronto sportivo.<br><br>Conoscere e utilizzare le regole vigenti.<br><br>Conoscere e utilizzare le segnalazioni arbitrali. | Verifica orale o scritta. |
| Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute | Educazione alla salute.             | Educazione alimentare: i carburanti dell'organismo, i principi nutritivi e le loro funzioni.<br><br>I disturbi alimentari: l'anoressia, la bulimia, l'obesità.   | Conoscere i principi nutritivi e saper delineare le loro funzioni metaboliche.<br><br>Saper riconoscere le problematiche relative ai disturbi alimentari.            | Verifica orale o scritta  |