

Istituto Tecnico Industriale Statale "Conte MILANO" POLISTENA (RC)

PREMESSA

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico ed umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato l'insegnamento della religione cattolica (IRC) a scuola, mentre offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione Cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale e di tutti gli altri aspetti della persona. La proposta educativa dell'IRC consiste nella risposta cristiano-cattolica ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e sarà offerta nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della specifica fascia d'età. I vari momenti della programmazione sono attenti all'acquisizione di quelle conoscenze abilità e competenze che è necessario apprendere per relazionarsi con gli altri, per affrontare i problemi, le ansie e le difficoltà che gli allievi incontrano. L'insufficienza di tali abilità socio-emotive può causare comportamenti sfavorevoli all'apprendimento e alla crescita armonica.

1 ^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
Possedere le categorie elementari dello studio storico	La Chiesa nell'antichità	La comunità cristiana delle origini	Conoscere la storia della chiesa, in quanto la cultura italiana ha radici profondamente radicate nel cristianesimo.	Verifica breve orale Prove strutturate e semi strutturate	50% risposte corrette per ciascuna prova
		Il cristianesimo precostantiniano	Prendere coscienza che il suo mistero supera la storia e contemporaneamente si costruisce nella storia.		
		Il cristianesimo costantiniano			
		Le eresie e i primi concili			

2 ^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
Essere consapevoli che	La Chiesa nel Medioevo	Il monachesimo tra oriente e occidente	Conoscere la storia della chiesa, in quanto la cultura italiana ha radici	Verifica breve orale	50% risposte

la Chiesa ha anche una dimensione storica e umana segnata da limiti e divisioni	La riforma gregoriana e la riforma monastica	profondamente radicate nel cristianesimo.	Prove strutturate e semi strutturate	corrette per ciascuna prova
	Le crociate	Prendere coscienza che il suo mistero supera la storia e contemporaneamente si costruisce nella storia.		
	La violenza e la cultura della pace			

3^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
Possedere le categorie elementari del linguaggio religioso		La riforma protestante	Conoscere la storia della chiesa, in quanto la cultura italiana ha radici profondamente radicate nel cristianesimo. Prendere coscienza che il suo mistero supera la storia e contemporaneamente si costruisce nella storia.	Verifica breve orale Prove strutturate e semi strutturate	50% risposte corrette per ciascuna prova
		La controriforma cattolica			
		La nuova situazione sociale e le nuove ideologie Chiesa e Rivoluzione francese Chiesa e Rivoluzione industriale			
		La Chiesa e il comunismo - La Chiesa e il nazismo La Chiesa, struttura e funzioni secondo il Concilio Ecumenico Vaticano II			
Centro d'interesse: Sicurezza a scuola e prevenzione anti Covid 19					

Recupero e potenziamento

Tenendo conto che per l'IRC è prevista una sola ora settimanale di lezione, le attività di recupero per gli alunni in difficoltà saranno effettuate durante la lezione, mediante un'osservazione costante dell'esecuzione dei lavori assegnati, la riduzione e la semplificazione dei contenuti e delle consegne, la gratificazione dei risultati positivi ottenuti, anche se minimi, la guida da parte dell'insegnante. Se le problematiche riguarderanno l'area comportamentale, si adotteranno le seguenti strategie: richiamo verbale a un maggiore senso di

responsabilità, riflessione sul proprio comportamento, assegnazione di incarichi, incoraggiamento e rinforzo dei comportamenti corretti.

Verifiche

Considerando che la verifica conclude il processo di insegnamento-apprendimento e che, perciò, è strettamente collegato al lavoro effettuato in classe con gli alunni, vengono indicate in linea generale le tipologie di verifica che si possono utilizzare: test oggettivi con item a scelta multipla, e/o vero-falso, a risposta aperta, brani da completare, elaborazioni personali e di gruppo, domande orali. Ciò permetterà all'insegnante di valutare:

- la conoscenza dei contenuti essenziali della religione;
- la capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi;
- il riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti;
- la comprensione e l'uso del linguaggio specifico.

La **valutazione** rappresenta un momento importante nel processo educativo e dovrà fondarsi su criteri che permettano:

- All'insegnante di constatare quali siano i progressi nell'apprendimento e la crescita globale della personalità dell'alunno;
- All'allievo di cogliere, attraverso lo sviluppo delle proprie capacità, le attitudini particolari che possiede e di potenziarle in vista di una scelta futura;
- Ai genitori di accompagnare il ragazzo nel suo percorso di crescita.

I **criteri** per la valutazione, che non sarà mai espressa in termini definitivi, potranno essere.

- l'oggettività;
- la verifica periodica.

La valutazione risulterà come la sintesi fra la misurazione di dati quantitativi (verifiche, prove oggettive...) e la descrizione di dati qualitativi (processi, atteggiamenti, stili...)

Si rileveranno quindi nell'alunno, trasformazioni di tipo cognitivo e metacognitivo attraverso **osservazioni di processo** riferite ai seguenti indicatori:

- interesse;
- impegno;
- comportamento;

- socializzazione;
- metodo di lavoro (autonomia, efficacia, utilizzo delle procedure);
- collaborazione;
- rispetto delle opinioni degli altri.

Inoltre si presterà particolare attenzione alla cura e alla verifica giornaliera del miglioramento dello "stare a scuola", cioè del vivere questo delicato e difficile momento di crescita, del relazionarsi con se stessi e con gli altri, con i problemi, la cultura e quant'altro si presenterà anche casualmente.

Livello di conoscenza	Livello di abilità	Valutazione in decimi	Aggettivi
Nulla	inesistente	4	Scarso
Lacunosa	Molto incerta	5	Insufficiente
Superficiale	Incerta	6	Sufficiente
Essenziale	Abbastanza sicura	7	Discreto
Ampia	Sicura	8	Buono
Approfondita	Sicura e originale	9-10	Distinto- Ottimo

Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie sono curati tramite:

- comunicazioni scritte attraverso libretto personale;
- colloqui negli orari di ricevimento del docente;
- colloqui durante i ricevimenti generali dell'Istituto. Sono realizzati quattro momenti di incontro generale e ricevimento genitori;
- I rapporti scuola-famiglia si mantengono sul piano della fiducia e della reciproca collaborazione.