

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

PATTO FORMATIVO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

| 1° TRIMESTRE | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| PREREQUISITI | MODULO | ARGOMENTI | OBIETTIVI | STRUMENTI DI RILEVAZIONE | INDICATORE |
| Conoscenza del lessico di settore appreso nel terzo anno | ICT and society | Computer science and ICT ICT and society ICT and health ICT education and culture ICT and work The binary system History of computers Mobile technology Types of computers | Consolidamento delle competenze comunicative di base; Consolidamento delle abilità di lettura e ascolto al fine di riportare e rielaborare quanto letto o sentito; | <u>Verifiche scritte:</u> prove strutturate e semistrutturate, questionari. <u>Verifiche orali:</u> discussione in classe, interrogazione lunga, interrogazione breve, relazioni, ricerche, svolgimento di esercizi di varia tipologia (filling in, matching) | indicatore (voto) |
| Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche studiate nel precedente anno scolastico | Revisione Morfo- sintassi Revisione funzioni linguistiche | Present simple (forma e uso) Present continuous (forma e uso) Present simple vs continuous Past simple verbi regolari e irregolari Past continuous | discutere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana Acquisizione delle competenze comunicative - scritte e orali- nella micro lingua specialistica; imparare a ricavare mappe concettuali dai testi | <ul style="list-style-type: none"> • osservazione durante lo svolgimento delle attività in classe • monitoraggio costante del lavoro domestico | - nulla(1-2) difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) |
| Nozioni di geografia | Citizenship | British Isles – Great Britain and United Kingdom | Conoscere alcuni aspetti essenziali della civiltà di Isole Britanniche e Regno Unito. | | |

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA “M. M. MILANO”

| 2° TRIMESTRE | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| PREREQUISITI | MODULO | ARGOMENTI | OBIETTIVI | STRUMENTI DI RILEVAZIONE | INDICATORE indicatore (voto) |
| Assimilazione dei contenuti precedenti | The body of computers | The electronics of computers The structure of computers Hardware and software CPU Memory | Acquisizione delle competenze comunicative – scritte e orali- nella micro lingua specialistica; Acquisizione di conoscenze relative al settore di indirizzo | <u>Verifiche scritte:</u> prove strutturate e semistrutturate, questionari. <u>Verifiche orali:</u> discussione in classe, interrogazione lunga, interrogazione breve, relazioni, ricerche, svolgimento di esercizi di varia tipologia (filling in, matching, T/F,) | - nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) (prova strutturata) |
| | Morfo- sintassi e funzioni linguistiche | Adjectives Comparatives and superlatives Quantifiers Modal verbs for permission, ability, obligation | Consolidamento di un uso corretto della lingua nelle 4 abilità | osservazione durante lo svolgimento delle attività in classe monitoraggio costante del lavoro domestico | |
| | Citizenship | Schools and education system in UK | | | |

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

| 3° TRIMESTRE | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| PREREQUISITI | MODULO | ARGOMENTI | OBIETTIVI | STRUMENTI DI RILEVAZIONE | INDICATORE indicatore (voto) |
| Assimilazione dei contenuti precedenti | The body of computers | The peripherals of computers: Manual and automated control | Comprensione globale e selettiva di testi riferiti al proprio settore di indirizzo; Capacità di produrre brevi relazioni, sintesi e commenti utilizzando il lessico appropriato; | <u>Verifiche scritte:</u> prove strutturate e semistrutturate, questionari. <u>Verifiche orali:</u> discussione in classe, interrogazione lunga, interrogazione breve, relazioni, ricerche, svolgimento di esercizi di varia tipologia (filling in, matching, T/F,) osservazione durante lo svolgimento delle attività in classe monitoraggio costante del lavoro domestico | <ul style="list-style-type: none"> - nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) |
| | Morfo- sintassi e funzioni linguistiche | Past tenses: present perfect Future tense | Consolidamento di un uso corretto della lingua nelle 4 abilità | | |
| | Citizenship | UK government | | | |

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

| | |
|--------------------|--|
| METODOLOGIA | Approccio metodologico di tipo comunicativo - funzionale che mira a far acquisire una competenza comunicativa nel linguaggio settoriale attraverso lo sviluppo integrato delle quattro abilità di base Lezione frontale, approfondimento in itinere, lavori di gruppo, percorsi guidati nei libri utilizzati, ricerche di gruppo, ricerche singole, attività di recupero in itinere |
| VALUTAZIONI | Si precisa che la valutazione contempla anche i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'integrazione tra gli aspetti cognitivi e non cognitivi, del processo di formazione, dell'impegno, dei livelli partecipativi dimostrati in classe, dell'attuazione di un efficace metodo di studio e della realizzazione degli obiettivi programmati. |

Libri di testo in uso: Invernizzi-Villani: "A to Z Grammar" ed. Helbling

Ardu-Bellino- Di Giorgio: "Bit by Bit" ed. Edisco

FIRMA PROF. _

_ FIRMA ALUNNO _____