

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

PATTO FORMATIVO

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA “M. M. MILANO”

2° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Assimilazione dei contenuti precedenti	Information Communication technology	Program development A wired world	Acquisizione delle competenze comunicative – scritte e orali- nella micro lingua specialistica; Acquisizione di conoscenze relative al settore di indirizzo	<u>Verifiche scritte:</u> prove strutturate e semistrutturate, questionari. <u>Verifiche orali:</u> discussione in classe, interrogazione lunga, interrogazione breve, relazioni, ricerche, svolgimento di esercizi di varia tipologia (filling in, matching, T/F,)	- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) (prova strutturata)
	Morfo- sintassi e funzioni linguistiche	Passive form of verbs Present and past perfect	.	Consolidamento di un uso corretto della lingua nelle 4 abilità	
	Citizenship	Commonwealth and English speaking countries: Canada and Australia European Union		osservazione durante lo svolgimento delle attività in classe monitoraggio costante del lavoro domestico	

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

3° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Assimilazione dei contenuti precedenti	Information Communication technology	Find the right career path	Comprensione globale e selettiva di testi riferiti al proprio settore di indirizzo; Capacità di produrre brevi relazioni, sintesi e commenti utilizzando il lessico appropriato;	<u>Verifiche scritte:</u> prove strutturate e semistrutturate, questionari. <u>Verifiche orali:</u> discussione in classe, interrogazione lunga, interrogazione breve, relazioni, ricerche, svolgimento di esercizi di varia tipologia (filling in, matching, T/F,) osservazione durante lo svolgimento delle attività in classe monitoraggio costante del lavoro domestico	<ul style="list-style-type: none"> - nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)
	Morfo- sintassi e funzioni linguistiche	Conditional sentences I and II	Consolidamento di un uso corretto della lingua nelle 4 abilità		
	Citizenship	United Nations Organization: history and its goals			

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA “M. M. MILANO”

METODOLOGIA	Approccio metodologico di tipo comunicativo - funzionale che mira a far acquisire una competenza comunicativa nel linguaggio settoriale attraverso lo sviluppo integrato delle quattro abilità di base Lezione frontale, approfondimento in itinere, lavori di gruppo, percorsi guidati nei libri utilizzati, ricerche di gruppo, ricerche singole, attività di recupero in itinere
VALUTAZIONI	Si precisa che la valutazione contempla anche i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'integrazione tra gli aspetti cognitivi e non cognitivi, del processo di formazione, dell'impegno, dei livelli partecipativi dimostrati in classe, dell'attuazione di un efficace metodo di studio e della realizzazione degli obiettivi programmati.

Libri di testo in uso: Angela Gallagher - Fausto Galuzzi: Mastering Grammar, ed. Pearson

Elliott - Thomas: "Compact Preliminary for schools" ed. Cambridge

Menchetti - Matassi: "New totally connected" ed Clitt

FIRMA ALUNNO _____