

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

## **PATTO FORMATIVO**

1° TRIMESTRE

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
	0.Prerequisiti	Il metodo scientifico.Il geosistema. Le Scienze dellaTerra. Il lavoro del geologo. La strumentazione.	-Metodo di studio e allineamento della classe. -Educare ad un corretto metodo di studio senza nulla trascurare nel comportamento e nella costanza dell'utilizzo dei sussidi didattici. -Saper interpretare il linguaggio scientifico. -Educare ad un corretto comportamento in laboratorio-museo.	Verifica orale test	- nulla(1-2) difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)Processi
L'Universo e il Sistema solare	1.L'Universo e il Sistema solare	La materia e gli atomi. La struttura e la nascita del Sistema solare. Le stelle,i pianeti e i loro moti,i satelliti,gl asteroidi,le meteore e le comete.	-Spiegare la composizione della materia,l'origine e l'evoluzione dell'Universo. -Descrivere i corpi celesti e le leggi che regolano il movimento, -Conoscere le scoperte astronomiche. -Il concetto di spazio.	Verifica orale test	- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) (9-10)
Minerali e rocce	2.la litosfera,gl atomi,i minerali e le rocce.	La litosfera,gl atomi,i minerali e le rocce. Origine e loro classificazione. Il ciclo delle rocce.	-Comprendere il significato delle rocce e dei minerali. -Comprendere i processi che regolano la dinamica terrestre.		

2° TRIMESTRE

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
L'acqua	3.L'idrosfera	L'idrosfera. Il ciclo dell'acqua. L'acqua una risorsa preziosa. Caratteristiche, proprietà e passaggi di stato.	-Saper descrivere i cambiamenti di stato. -Saper descrivere il ciclo dell'acqua. -Saper distinguere le risorse idriche. -Qualità delle acque minerali. -Lettura delle etichette delle acque potabili.	Verifica orale test pratico	- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) (prova strutturata)
Energia. Latitudine. Forza d'attrito. Correnti oceaniche.	4.La dinamica dell'atmosfera.	Composizione, origine, funzioni e struttura dell'atmosfera. Scambi di energia attraverso l'atmosfera. La temperatura dell'aria. La pressione atmosferica. La circolazione generale dell'atmosfera. Il tempo meteorologico.	-Descrivere la composizione dell'aria. -Esporre le principali funzioni svolte dall'atmosfera. -Descrivere i fattori che influiscono sulla temperatura dell'aria. -Spiegare il significato di tempo meteorologico e descrivere i principali tipi di perturbazione. -Indicare le più importanti fonti d'inquinamento dell'atmosfera e riconoscere le principali sostanze all'origine di specifici fenomeni di inquinamento.	orale test pratico	- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10) (prova strutturata)

3° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Le catastrofi naturali	5.Vulcani, terremoti e il rischio geologico	Plutoni, vulcani, terremoti, Strumentazione, IL rischio sismico e vulcanico. Indicatori(gas, temperatura, etc) Il dissesto idrogeologico.	-Conoscere i fenomeni vulcanici e i fenomeni sismici, -Conoscere i relativi fenomeni di prevenzione. -Acquisire la consapevolezza dei rischi naturali.	Verifica orale Attività pratica in laboratorio test	- nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)
L'interno della Terra	6.Origine e struttura della Terra	L'origine della Terra, la struttura interna. La Deriva dei continenti e la Tettonica delle Placche.	-Comprendere la dinamica e la struttura interna della Terra. -Saper spiegare l'origine della Calabria, i suoi fenomeni sismici ed orogenetici.		
Le risorse della Terra. I problemi dell'ambiente.	7.Le risorse minerarie ed energetiche	Le risorse fisiche. Le risorse minerarie. Le risorse energetiche. L'inquinamento dell'aria, dell'acqua e dell'aria.	-Comprendere l'importanza delle risorse e delle riserve naturali. -Conoscere le fonti energetiche e le risorse rinnovabili e non rinnovabili.	Verifica orale Attività pratica in laboratorio Prova strutturata a risposta multipla	(prova strutturata) Risposte: <20% (1-3) >=20% : <50% (4) >=50% : <60% (5-6) >=60% : <80% (7-8) >=80% : <100% (9-10)