

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA “M. M. MILANO”

materia: INGLESE – definizione degli obiettivi minimi classe 2

## **PATTO FORMATIVO**

1° TRIMESTRE

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Conoscenza della lingua inglese di Livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>	<p><b>Grammar revision</b></p>	<p><b>Grammar</b>                      Present simple verb to be, have got, ordinary verbs                      Present continuous  <b>Vocabulary</b>                      Family                      Daily routine  <b>Functions</b>                      Talking about family                      Talking about routines and habits                      Talking about actions in progress</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su argomenti relativi alla sfera personale, alla routine quotidiana, ad azioni in corso di svolgimento.</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>Verifiche scritte strutturate e semistrutturate</p>	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nulla (1-2)</li> <li>- difficoltosa (3-4)</li> <li>- poco chiara (5)</li> <li>- lineare (6)</li> <li>- chiara e completa (7-8)</li> <li>- autonoma, precisa e sicura (9-10)</li> </ul> <p>Prova strutturata risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;20% (1-3)</li> <li>&gt;=20% : &lt;50% (4)</li> <li>&gt;=50% : &lt;60% (5-6)</li> <li>&gt;=60% : &lt;80% (7-8)</li> <li>&gt;=80% : &lt;100% (9-10)</li> </ul>
	<p><b>We are what we eat</b></p>	<p><b>Grammar</b>                      Countable and uncountable nouns  <i>A/an – Some/any</i>  <i>How much/many?</i>  <i>A lot of/lots of – too much/many</i>                      Possessive adjectives and pronouns                      Modal verbs: <i>can could should must</i>                      Have to  <b>Vocabulary</b>                      Food and drink description                      Feelings  <b>Functions</b>                      Ordering a meal                      Offering and requesting                      Requesting permissions/ things</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi sul tema dell'alimentazione, facendo confronti con altre culture.</p> <p>L'alunno sa parlare di esperienze personali ed eventi passati, sa esprimersi su obblighi e doveri, sulla possibilità e capacità sia al presente che al passato.</p> <p>L'alunno sa fornire consigli esprimendo sentimenti e opinioni.</p>		

2° TRIMESTRE

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Conoscenza della lingua inglese di Livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>	<p><b>No place like home having fun with family and friends!</b></p>	<p><b>Grammar</b>                      Past simple to be: <i>was/were</i>                      Past simple regular/irregular verbs                      Adjectives with <i>-ed/ -ing/ -ful</i>                      Past time expressions  <b>Vocabulary</b>                      Family members                      Rooms and furniture                      Personality description  <b>Functions</b>                      Expressing compliments                      Talking about past events                      Talking about friendship</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su relazioni familiari e di amicizia, eventi passati e luoghi visitati.</p>	<p>Verifiche orali                       Verifiche scritte strutturate e semistrutturate</p>	<p>Conoscenze                      - nulla (1-2)                      - difficoltosa (3-4)                      - poco chiara (5)                      - lineare (6)                      - chiara e completa (7-8)                      - autonoma, precisa e sicura (9-10)</p> <p>Prova strutturata risposte:                      &lt;20% (1-3)                      &gt;=20% : &lt;50% (4)                      &gt;=50% : &lt;60% (5-6)                      &gt;=60% : &lt;80% (7-8)                      &gt;=80% : &lt;100% (9-10)</p>
	<p><b>Wild and wonderful</b></p>	<p><b>Grammar</b>                      Comparative adjectives                      Superlative adjectives  <b>Vocabulary</b>                      Wild animals                      Geographical features                      The weather  <b>Functions</b>                      Giving warnings                      Making comparisons                      Expressing opinions</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su luoghi e natura.                      L'alunno sa descrivere eventi climatici.                      L'alunno è in grado di fare dei paragoni ed esprimere la propria opinione.</p>		

3° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Conoscenza della lingua inglese di Livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.	<b>Out and about</b>	<b>Grammar</b> Future forms: <i>Be going to</i> for intentions Present continuous for arrangements <b>Vocabulary</b> Places in town Compound nouns <b>Functions</b> Inviting Making arrangements Asking for and giving directions	L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su programmi futuri, esprimendo intenzioni e programmi definiti. L'alunno sa chiedere e dare indicazioni stradali.	Verifiche orali  Verifiche scritte strutturate e semistrutturate	Conoscenze - nulla (1-2) - difficile (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura (9-10)  Prova strutturata risposte: <20% (1-3) >=20% : <50% (4) >=50% : <60% (5-6) >=60% : <80% (7-8) >=80% : <100% (9-10)
	<b>Our bodies</b>	<b>Grammar</b> Future forms: <i>Will/won't</i> for future predictions <b>Vocabulary</b> Parts of the head and body Idioms with body parts Aches <b>Functions</b> Talking about health and illness Sympathising and thanking	L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su previsioni e decisioni immediate nel futuro. L'alunno sa esprimersi sui temi del benessere e della salute.		

**CULTURE (nell'arco dei tre trimestri)**

Focus on life, culture and issues of the English-speaking world.