

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE POLISTENA "M. M. MILANO"

materia: GEOGRAFIA – classe 2

PATTO FORMATIVO

1° TRIMESTRE

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Conoscere le basi geografiche per la rappresentazione della Terra sapendo utilizzare gli strumenti della disciplina: orientamento, reticolato geografico, fusi orari, scala, cartografia tradizionale e digitale, dati statistici.</p>	<p>Concetti, metodi e strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le basi della geografia • Le carte geografiche • I dati statistici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il ruolo della Geografia come scienza che studia il rapporto uomo-ambiente • Saper utilizzare gli strumenti della geografia • Comprendere la differenza tra le carte tradizionali e i vantaggi di quelle digitali • Saper leggere ed interpretare carte, grafici e tabelle 	<p>Verifica orale test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)
<p>Conoscere il significato di paesaggio e ambiente. Conoscere le diverse zone climatiche. Conoscere la distribuzione geografica della popolazione mondiale, lo sviluppo delle città e le migrazioni.</p>	<p>Relazioni uomo-ambiente e paesaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I climi e gli ambienti del pianeta • I diversi tipi di paesaggio: naturale, rurale, urbano e culturale • L'impatto di una popolazione di quasi 8 miliardi • Le migrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere e utilizzare i concetti di ambiente e paesaggio • Saper localizzare sul planisfero la distribuzione geografica dei climi • Saper leggere un'immagine di paesaggio • Comprendere le dinamiche demografiche, la distribuzione spaziale degli insediamenti e dei flussi migratori nel mondo, analizzando le trasformazioni in corso. 	<p>Verifica orale test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)

2° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Conoscere come sono organizzate le attività economiche nel mondo.</p> <p>Conoscere il concetto di globalizzazione e la distinzione tra globale e locale.</p>	<p>Economia e mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I settori economici • Le risorse naturali strategiche • Globalizzazione economica e sviluppo locale 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le caratteristiche dei diversi settori economici del mondo • Comprendere le caratteristiche e gli effetti della globalizzazione, il ruolo delle multinazionali e le strategie territoriali per uno sviluppo locale 	<p>Verifica orale test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura (9-10)
<p>Conoscere l'ONU, le sue principali attività e il suo ruolo nel mondo.</p> <p>Conoscere il concetto di sostenibilità.</p>	<p>Sviluppo sostenibile e società</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il cambiamento climatico • Disuguaglianze economiche e sociali • Agenda 2030: costruire lo sviluppo sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le conseguenze negative di uno sviluppo non sostenibile nei campi dell'ambiente, dell'economia e della società • Comprendere le modalità per uno sviluppo locale e globale sostenibile. 	<p>orale test</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)

3° TRIMESTRE

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Conoscere le caratteristiche morfologiche del territorio italiano e gli aspetti demografici, politici ed economici.	L'Italia	<ul style="list-style-type: none"> L'Italia: l'ambiente, il paesaggio, la popolazione e l'economia. 	<ul style="list-style-type: none"> Saper localizzare gli aspetti morfologici, politici, economici, demografici dell'Italia. evidenziare i caratteri forti e deboli dell'economia italiana. 	Verifica orale test	<ul style="list-style-type: none"> - nulla(1-2) - difficoltosa(3-4) - poco chiara(5) - lineare(6) - chiara e completa(7-8) - autonoma, precisa e sicura(9-10)
Conoscere le caratteristiche base dei continenti Conoscere la divisione dei continenti	I continenti: l'Europa e i continenti extraeuropei	<ul style="list-style-type: none"> Europa, Asia, Africa, America, Oceania, Antartide (caratteristiche fisiche, socio-culturali, economiche). 	<ul style="list-style-type: none"> Saper confrontare i Continenti tra loro (caratteristiche base) anche utilizzando dati statistici essenziali (superficie, popolazione) Saper collocare i principali Stati del mondo nel continente di appartenenza. 	Verifica orale Test Attività di gruppo	(prova strutturata) Risposte: <20% (1-3) >=20% : <50% (4) >=50% : <60% (5-6) >=60% : <80% (7-8) >=80% : <100% (9-10)