

# **PATTO FORMATIVO**

1^ TRIMESTRE						
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale</li> <li>• Saper leggere un testo e capire il suo significato</li> <li>• Saper esporre i contenuti appresi in maniera chiara</li> <li>• Saper utilizzare dati, mappe, grafici e documenti.</li> </ul>	<b>Diritti e i doveri dei cittadini.</b>	Rapporti civili, etico-sociali ed economici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Riconoscere i diritti di libertà, di riunione, di associazione, di informazione</li> <li>▪Cogliere le caratteristiche della famiglia secondo la Costituzione e i cambiamenti che hanno caratterizzato la stessa nel tempo</li> </ul>	Colloqui guidati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nulla(1-2)</li> <li>- Difficoltosa(3-4)</li> <li>- Poco chiara(5)</li> <li>- Lineare(6)</li> </ul>	
		Rapporti politici e doveri dei cittadini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Identificare il concetto di corpo elettorale, il ruolo dei partiti politici, l'importanza del diritto di voto come espressione della sovranità popolare.</li> <li>▪Comprendere che cosa si intende per difesa della Patria, fedeltà alla Repubblica e contribuzione alle spese pubbliche</li> </ul>	Interrogazioni orali		
	<b>I Mercati</b>	Il mercato e il suo funzionamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Conoscere il concetto la funzione del mercato</li> <li>▪Illustrare i caratteri delle diverse forme e tipi di mercato</li> <li>▪Distinguere le caratteristiche del mercato dei beni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Identificare le caratteristiche del mercato del lavoro</li> <li>▪conoscere il ruolo dei sindacati e i diversi tipi di disoccupazione</li> <li>▪L'accesso al lavoro</li> <li>▪La sicurezza sul lavoro</li> </ul>	Prove strutturate a risposta chiusa e semistrutturate  Compiti di realtà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiara e completa(7-8)</li> <li>- Autonoma, precisa e sicura(9-10)</li> </ul>
		Il mercato del lavoro				

PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale</li> <li>• Saper leggere un testo e capire il suo significato</li> <li>• Saper esporre i contenuti appresi in maniera chiara</li> <li>• Saper utilizzare dati, mappe, grafici e documenti.</li> </ul>	<p><b>L'organizzazione dello Stato</b></p> <p><b>I rapporti tra gli Stati e le organizzazioni internazionali</b></p>	<p>Il Parlamento Il Governo La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali</p> <p>L'Onu e la Nato L'Unione europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il ruolo e le funzioni del Parlamento, le modalità di elezione, il procedimento di formazione delle leggi e degli atti aventi forza di legge</li> <li>▪ Definire la procedura di formazione del Governo e la struttura della Pubblica Amministrazione</li> <li>▪ Riconoscere l'importanza delle relazioni tra Stati; Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.</li> </ul>	<p>Colloqui guidati</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Prove strutturate a risposta chiusa e semistrutturate</p> <p>Compiti di realtà</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nulla(1-2)</li> <li>- Difficoltosa(3-4)</li> <li>- Poco chiara(5)</li> <li>- Lineare(6)</li> <li>- Chiara e completa(7-8)</li> <li>- Autonoma, precisa e sicura(9-10)</li> </ul>

3^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale</li> <li>• Saper leggere un testo e capire il suo significato</li> <li>• Saper esporre i contenuti appresi in maniera chiara</li> <li>• Saper utilizzare dati, mappe, grafici e documenti.</li> </ul>	<b>La Magistratura e gli organi di controllo costituzionale</b>	La Magistratura	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il ruolo e i principi di funzionamento della giustizia</li> <li>▪ Comprendere la necessità di indipendenza della magistratura</li> </ul>	Colloqui guidati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nulla(1-2)</li> <li>- Difficoltosa(3-4)</li> <li>- Poco chiara(5)</li> <li>- Lineare(6)</li> <li>- Chiara e completa(7-8)</li> <li>- Autonoma, precisa e sicura(9-10)</li> </ul>
		Gli organi di controllo costituzionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il ruolo del Capo dello Stato e le modalità per la sua elezione</li> <li>▪ Conoscere la composizione e le funzioni della Corte Costituzionale.</li> </ul>	Prove strutturate a risposta chiusa e semistrutturate  Compiti di realtà	