

PATTO FORMATIVO

1° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Conoscenza della lingua inglese: livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.	All about you (revision module)	Grammar Subject and object pronouns Articles This, that, these, those Present simple to be (all forms, short answers) Imperative Can (for permission or request) Question words Numbers, days and dates - Times Prepositions of place Vocabulary Countries and nationalities Names and addresses Classroom language Functions Giving and requesting personal information Telling the time Understanding numbers	L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi semplici su argomenti relativi alla sfera personale.	Verifiche orali Verifiche scritte strutturate e semistrutturate	Conoscenze - nulla (1-2) - difficile (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa, sicura (9-10) prova strutturata risposte: <20% (1-3) >=20% : <50% (4) >=50% : <60% (5-6) >=60% : <80% (7-8) >=80% : <100% (9-10)
	My things	Grammar Present simple have got Plural nouns - A/an There is /there are Preferences: I like / I'd like Possessive 's Adjectives - Some/any Vocabulary Personal objects Expansion: Verbs + -er Description Functions: Describing objects Talking about likes and dislikes	L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi sulle proprie preferenze.		

2° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
<p>Conoscenza della lingua inglese: livello A2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p>	<p>Having a good time</p>	<p>Grammar Present simple ordinary verbs Expressions with have Verbs of opinion + -ing Adverbs of frequency Vocabulary Everyday activities Expansion: verbs+ -ing Hobbies Functions Suggesting, agreeing and disagreeing Expressing opinions</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi sulla routine quotidiana e sul tempo libero.</p>	<p>Verifiche orali Verifiche scritte strutturate e semistrutturate</p>	<p>- nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura (9-10)</p> <p>prova strutturata risposte: <20% (1-3) >=20% : <50% (4) >=50% : <60% (5-6) >=60% : <80% (7-8) >=80% : <100% (9-10)</p>
	<p>Spending money</p>	<p>Grammar Present continuous Present simple vs present continuous Verbs of perception Stative verbs Vocabulary Clothes and accessories Shops Functions Describing actions in progress Describing what people are wearing Doing calculations</p>	<p>L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su azioni in corso di svolgimento. L'alunno è in grado di utilizzare il lessico riferito all' abbigliamento e al denaro.</p>		

3° TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE	INDICATORE indicatore (voto)
Conoscenza della lingua inglese: livello A2 + del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.	We are what we eat	Grammar: Countable and uncountable nouns A, an, some, any How much/many, a lot of/lots of, too much/many, enough/too Vocabulary Food and drink Functions Ordering a meal Offering and requesting	L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su abitudini e preferenze alimentari.	Verifiche orali Verifiche scritte strutturate e semistrutturate	- nulla (1-2) - difficoltosa (3-4) - poco chiara (5) - lineare (6) - chiara e completa (7-8) - autonoma, precisa e sicura (9-10) prova strutturata risposte: <20% (1-3) >=20% : <50% (4) >=50% : <60% (5-6) >=60% : <80% (7-8) >=80% : <100% (9-10)
	All in the family	Grammar: Past simple to be Infinitive of purpose Possessive adjectives and pronouns Whose and possessive 's Whose/who's Vocabulary Family members Feelings Functions Expressing feelings	L'alunno è in grado di descrivere, comprendere e produrre testi su eventi passati. L'alunno è in grado di esprimere le proprie emozioni.		

CULTURE (nell'arco dei tre trimestri)

Focus on life, culture and issues of the English-speaking world