

# **PATTO FORMATIVO**

1^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale</li> <li>•Saper leggere un testo e capire il suo significato</li> <li>•</li> <li>•Saper esporre i contenuti appresi in maniera chiara</li> <li>•Saper utilizzare dati, mappe, grafici e documenti.</li> </ul>	<b>I Fondamenti del diritto</b>	Il bisogno di regole e la produzione giuridica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper descrivere la relazione tra diritto e società e spiegare la necessità delle norme giuridiche.</li> <li>▪ Saper illustrare le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche e del diritto</li> <li>▪ Conoscere le fonti del diritto, distinguere tra i diversi tipi di interpretazione e i modi di estinzione delle norme giuridiche</li> </ul>	Colloqui guidati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nulla(1-2)</li> <li>- Difficoltosa(3-4)</li> </ul>
		Le relazioni giuridiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper illustrare le relazioni giuridiche riguardo ai loro aspetti fondamentali: soggetti, oggetto e contenuto.</li> <li>▪ Sapere distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</li> <li>▪ Saper definire le situazioni giuridiche soggettive</li> <li>▪ Saper distinguere e definire i diritti reali e diritti di obbligazione</li> <li>▪ Saper descrivere i caratteri dei beni come oggetto di diritto</li> </ul>	Interrogazioni orali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poco chiara(5)</li> <li>- Lineare(6)</li> <li>- Chiara e completa(7-8)</li> </ul>
	<b>I fondamenti dell'economia</b>	L'attività economica e il soddisfacimento dei bisogni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper illustrare i presupposti della scienza economica</li> <li>▪ Saper indicare le manifestazioni dell'attività economica e descriverne le caratteristiche essenziali</li> <li>▪ Sintetizzare i concetti appresi e spiegarli con parole proprie</li> </ul>	Prove strutturate a risposta chiusa e semistrutturate  Compiti di realtà	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonoma, precisa e sicura(9-10)</li> </ul>

1^ TRIMESTRE

Le relazioni  
economiche

- Saper descrivere gli aspetti fondamentali delle relazioni economiche e spiegare la funzione del mercato.
- Essere in grado di spiegare l'origine e la funzione dei vari tipi di mercato.

2 <sup>A</sup> TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•Saper leggere un testo e capire il suo significato</li> <li>•</li> <li>•Saper esporre i contenuti appresi in maniera chiara</li> <li>•</li> <li>•Saper utilizzare dati, mappe, grafici e documenti.</li> </ul>	<p align="center"><b>I caratteri generali dello Stato</b></p>	<p>Lo Stato: origine e caratteri</p> <p>Le forme di Stato e di governo (cenni)</p> <p>Lo Stato italiano (cenni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Essere in grado di illustrare il concetto di Stato e descriverne il carattere e gli elementi</li> <li>▪ Saper descrivere il processo di formazione dello Stato italiano e la sua trasformazione in stato democratico</li> </ul>	<p>Colloqui guidati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nulla(1-2)</li> <li>- Difficoltosa(3-4)</li> <li>- Poco chiara(5)</li> <li>- Lineare(6)</li> <li>- Chiara e completa(7-8)</li> <li>- Autonoma, precisa e sicura(9-10)</li> </ul>
	<p align="center"><b>La Costituzione italiana e i suoi caratteri</b></p>	<p>Cenni storici sul periodo fascista e post fascista.</p> <p>L'Assemblea costituente</p> <p>Struttura e caratteri della Costituzione.</p> <p>I principi fondamentali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrivere i caratteri giuridico-istituzionali dello Stato italiano dalla sua formazione all'avvento della Repubblica</li> <li>▪ Illustrare i caratteri fondamentali della Costituzione</li> <li>▪ Conoscere e interpretare i principi fondamentali contenuti nella Costituzione</li> </ul>	<p>Interrogazioni orali</p> <p>Prove strutturate a risposta chiusa e semistrutturate</p> <p>Compiti di realtà</p>	

3^ TRIMESTRE					
PREREQUISITI	MODULO	ARGOMENTI	OBIETTIVI	STRUMENTO DI RILEVAZIONE	INDICATORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper ascoltare e comprendere un messaggio orale</li> <li>•Saper leggere un testo e capire il suo significato</li> <li>•Saper esporre i contenuti appresi in maniera chiara</li> <li>•Saper utilizzare dati, mappe, grafici e documenti.</li> </ul>	<p><b>Il sistema economico e la sua evoluzione storica</b></p>	<p>Il sistema economico e la sua dinamica I sistemi economici moderni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Acquisire il concetto di sistema economico</li> <li>▪Saper descrivere i diversi tipi di sistema economico delle moderne società e i riflessi prodotti sulle società stesse</li> <li>▪Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico italiano</li> <li>▪Descrivere il ruolo di ciascun soggetto economico nell'ambito del sistema</li> </ul>	Colloqui guidati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nulla(1-2)</li> <li>- Difficoltosa(3-4)</li> <li>- Poco chiara(5)</li> <li>- Lineare(6)</li> <li>- Chiara e completa(7-8)</li> <li>- Autonoma, precisa e sicura(9-10)</li> </ul>
	<p><b>Le famiglie e le imprese come soggetti del sistema economico.</b></p>	<p>Il reddito, il consumo e il risparmio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Illustrare il ruolo delle famiglie come lavoratori, consumatori e risparmiatori</li> <li>▪Individuare l'influenza del reddito sulla qualità e quantità dei consumi</li> <li>▪Descrivere l'influenza della pubblicità sui consumi, i caratteri del consumo sostenibile e la sua azione sull'ambiente</li> <li>▪Individuare le motivazioni del risparmio e la sua importanza</li> </ul>	Interrogazioni orali	
	<p>L'attività produttiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Definire il concetto di produzione e gli elementi del processo produttivo</li> <li>▪Identificare il ruolo delle imprese e i diversi tipi di imprese</li> <li>▪Riconoscere le caratteristiche del sistema produttivo italiano</li> </ul>	Prove strutturate a risposta chiusa e semistrutturate		
	<p>L'imprenditore e le tipologie di impresa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere il concetto di imprenditore.</li> <li>▪Distinguere le principali tipologie di impresa (cenni)</li> <li>▪Conoscere il ruolo dell'imprenditore nell'economia moderna e favorire l'idea di imprenditorialità innovativa.</li> </ul>	Compiti di realtà		