

	<p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Michele Maria MILANO" Via dello Sport, 25 - 89024 POLISTENA (RC) TEL.: 0966.931047 - C.F.: 82000860807 - C.M.: RCTF030008 rctf030008@istruzione.it - RCTF030008@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.itispolistena.edu.it</p>			
	<p>ELETTRONICA ED Elettrotecnica - Grafica e Comunicazione - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - Meccanica, Meccatronica ed Energia - SISTEMA MODA CORSO SERALE PER ADULTI: TRIENNIO DI ELETTRONICA ED Elettrotecnica</p>			
		<p>We prepare for</p>  <p>English Qualifications</p>	 <p>The Digital Skills Standard</p>	

PROGRAMMAZIONE

INTERDISCIPLINARE DI

EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2023-24

PREMESSA

In coerenza con quanto stabilito dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica e a quanto prescrive la Legge del 20 agosto 2019, n. 92, il presente curriculum intende far sviluppare ad ogni studente "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", ponendosi come obiettivo precipuo quello di contribuire a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri", garantendo allo stesso tempo il successo formativo di tutti gli alunni e ponendo al centro dell'azione educativa la persona e il proprio progetto di vita.

La trasversalità e la contitolarità della disciplina richiama, inoltre, la necessità che la comunità educante scolastica intervenga nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione e della responsabilità sociale. In questo senso il curriculum verticale nel quale concorrono tutte le discipline non solo consentirà la personalizzazione degli obiettivi in base al PTOF, PECUP e ai diversi indirizzi, ma si propone, di offrire, nella sua pluralità, unitarietà didattica e valoriale.

Ciascun curriculum sarà modulato in base ai tre macro-nuclei concettuali:

- Costituzione, diritto, legalità;
- Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale.

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri e sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico.
- Promuovere la salute come condizione di benessere fisico, psichico e mentale nonché diritto fondamentale dell'individuo e della collettività.
- Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

OBIETTIVI

- Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali a salvaguardia della Costituzione e della democrazia.
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale.
- Adottare comportamenti di partecipazione alla vita pubblica improntati alla diffusione della cultura della pace.
- Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.
- Sviluppare le proprie capacità comunicative, critiche, senso di responsabilità.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Le competenze devono essere promosse tenendo conto delle competenze chiave individuate dall'Unione Europea per l'apprendimento permanente:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

MODULI CLASSI PRIME

PERIODO	MACRO-NUCLEI	MODULO	COMPETENZE
TRIMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u>	NON CADERE NELLA RETE DEL BULLISMO: Nonostante le iniziative attuate, non si è ancora riusciti a mettere un freno ai numerosi episodi di prepotenza e violenza, fisica e psicologica. Ciò che allarma sempre più è il maggiore utilizzo delle nuove tecnologie per aggredire gli altri.	<ul style="list-style-type: none"> · Conoscere il fenomeno del bullismo · Riconoscere le ripercussioni psicologiche del bullismo sulla vittima, sul bullo e sugli osservatori passivi; · Conoscere il gioco di squadra · Individuare le norme della tutela della persona · Utilizzare la rete e gli strumenti informatici in maniera critica, consapevole ed etica · Opporsi ai fenomeni di cyberbullismo e cyberstalking
PENTAMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u> <u>SVILUPPO</u> <u>SOSTENIBILE</u>	LA NUOVA STRADA: Con l'entrata in vigore del Nuovo Codice della Strada 2020 si intende favorire l'apprendimento dei principi e delle norme fondamentali che regolano la circolazione stradale. L'Ud gravita nell'ambito del progetto nazionale EDUSTRADA e PNES (piattaforma, Nazionale Educazione Stradale)	<ul style="list-style-type: none"> · Adottare comportamenti adeguati a tutela della sicurezza propria e altrui e dell'ambiente in cui si vive, in condizione ordinarie e straordinarie di pericolo · Saper intervenire in caso di soccorso

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI PRIME

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e Letteratura Italiana	3	Scienze motorie e sportive	3
Storia	3	Fisica	3
Lingua Inglese	3	Chimica	2
Matematica	2	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3
Diritto ed Economia	3	Tecnologie informatiche	3
Scienze della Terra	2	Religione Cattolica	3

MODULI CLASSI SECONDE

PERIODO	MACRO-NUCLEI	MODULO	COMPETENZE
TRIMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u>	L'INCONTRO CON L'ALTRO La persona umana è posta al vertice della Costituzione: riconosciuta a livello individualistico, ma soprattutto come parte della collettività. In questo senso ogni minoranza deve essere salvaguardata in un'ottica inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> · Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale · Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica · Essere disponibili a instaurare con l'altro un dialogo critico costruttivo, usando la lingua in modo socialmente responsabile · Sviluppare la cittadinanza
PENTAMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u> <u>SVILUPPO</u> <u>SOSTENIBILE</u>	DIPENDE DA ME Le cattive abitudini registrate in età adolescenziale sono difficili da abbandonare e spesso pregiudicano uno buono stato di salute. Per questo motivo è necessario informare gli alunni di quanto siano dannose certe abitudini (alcool, fumo, droghe, gioco d'azzardo) e supportare nel tentativo di abbandonarle.	<ul style="list-style-type: none"> · Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale · Essere consapevoli che le tecnologie digitali possono costituire una minaccia per il benessere psicofisico · Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive · Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI SECONDE

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e Letteratura Italiana	3	Fisica	2
Storia	3	Scienze motorie e sportive	3
Lingua Inglese	2	Chimica	2
Matematica	2	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3
Biologia	2	Scienze e Tecnologie applicate	3
Diritto ed Economia	3	Religione Cattolica	3
Geografia	2		

MODULI CLASSI TERZE

PERIODO	MACRO-NUCLEI	MODULO	COMPETENZE
TRIMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u>	CONVIVENZA CIVILE <p>Le classi terze vedono alunni provenienti da altre classi del Biennio, e pertanto è difficile ritrovare la coesione con i nuovi compagni. Questa Ud si pone l'obiettivo di promuovere il dialogo e potenziare capacità comunicative ed empatiche, nonché la coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Essere cittadini consapevoli, responsabili; · Saper comunicare con l'altro in maniera propositiva · Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica <ul style="list-style-type: none"> · Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica · Essere disponibili a instaurare con l'altro un dialogo critico costruttivo, in modo socialmente responsabile
PENTAMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u> <u>SVILUPPO</u> <u>SOSTENIBILE</u>	OCCHIO ALLE ETICHETTE <p>L'etichetta assume un ruolo strategico nella vita degli adolescenti, in quanto permette loro di "leggere" e interpretare ciò che hanno intorno, e quindi di operare scelte consapevoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ·Sviluppare la cittadinanza attiva ·Comprendere l'importanza della normativa a supporto di una corretta lettura e interpretazione dell'etichetta · Ricavare informazione e compiere scelte consapevoli · Valutare criticamente in base alla lettura dell'etichetta <ul style="list-style-type: none"> · Saper analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità dei dati,

			informazioni e contenuti digitali · Avere atteggiamenti equilibrati e positivi
--	--	--	---

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE ELETTRATECNICA - AUTOMAZIONE

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Elettrotecnica ed Elettronica	4
Storia	4	Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	4
Lingua Inglese	3	Sistemi automatici	4
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	2	Religione/Attività alternative	3

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE INFORMATICA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	3	Sistemi e reti	4
Storia	3	Informatica	4
Lingua Inglese	3	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	4
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	1	Religione/Attività alternative	3
Telecomunicazioni	3		

**DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE MECCANICA,
MECCATRONICA, ENERGIA**

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	4
Storia	4	Disegno, Progettazione ed Organizzazione industriale	3
Lingua Inglese	3	Sistemi ed Automazione	3
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	1	Religione/Attività alternative	3
Meccanica, macchine ed energia	3		

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE GRAFICA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Progettazione multimediale	4
Storia	3	Tecnologia dei processi di produzione	3
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Lingua Inglese	3	Laboratori tecnici	3
Complementi di Matematica	1	Religione	3
Teoria della comunicazione	4		

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE SISTEMA MODA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Economia e marketing aziende della moda	4
Storia	3	Tecnologia dei materiali	3
Lingua Inglese	3	Ideazione e progettazione	3
Matematica	3	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	1	Religione/Attività alternative	3
Chimica applicata e nobilitazioni	3		

MODULI CLASSI QUARTE

PERIODO	MACRO-NUCLEI	MODULO	COMPETENZE
TRIMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u>	AVERE CORAGGIO La scuola, intesa come agenzia educative, deve far maturare coscienza civica, volta a delegittimare qualsiasi sopruso e abuso. In questo senso la lotta alla criminalità organizzata rappresenta uno dei massimi obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> · Essere cittadini consapevoli, responsabili · Possedere capacità critiche · Comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale ·Cogliere l'importanza del nostro diritto come garanzia della nostra libertà · Perseguire principi di legalità e solidarietà · Promuovere principi e valori in contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
PENTAMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u> <u>CITTADINANZA</u> <u>DIGITALE</u> <u>SVILUPPO</u> <u>SOSTENIBILE</u>	SICUREZZA SUL LAVORO L'Ud si propone di promuovere negli allievi la cultura della legalità e del rispetto delle regole attraverso il diretto coinvolgimento nella prevenzione e protezione negli ambienti scolastici e nei futuri ambienti di lavoro (D. lgs 81/2008, Conferenza Stato Regioni 21/12/2011)	<ul style="list-style-type: none"> · Sviluppare la cittadinanza attiva · Essere consapevoli del valore e delle regole del lavoro · Operare scelte conformi alle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro · Comprendere l'importanza dei doveri e della formazione nell'ambito della sicurezza nei luoghi di lavoro · Adottare comportamenti che garantiscano la

			propria e altrui incolumità informazioni e contenuti digitali
--	--	--	--

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE ELETTRATECNICA - AUTOMAZIONE

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Elettrotecnica ed Elettronica	4
Storia	4	Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	4
Lingua Inglese	3	Sistemi automatici	4
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	2	Religione/Attività alternative	3

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE INFORMATICA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	3	Sistemi e reti	4
Storia	3	Informatica	4
Lingua Inglese	3	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	4
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	1	Religione/Attività alternative	3
Telecomunicazioni	3		

**DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE MECCANICA,
MECCATRONICA, ENERGIA**

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	4
Storia	4	Disegno, Progettazione ed Organizzazione industriale	3
Lingua Inglese	3	Sistemi ed Automazione	3
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	1	Religione/Attività alternative	3
Meccanica, macchine ed energia	3		

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE GRAFICA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Progettazione multimediale	4
Storia	3	Tecnologia dei processi di produzione	3
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Lingua Inglese	3	Laboratori tecnici	3
Complementi di Matematica	1	Religione	3
Teoria della comunicazione	4		

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE SISTEMA MODA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Economia e marketing aziende della moda	4
Storia	3	Tecnologia dei materiali	3
Lingua Inglese	3	Ideazione e progettazione	3
Matematica	3	Scienze Motorie e Sportive	3
Complementi di Matematica	1	Religione/Attività alternative	3
Chimica applicata e nobilitazioni	3		

MODULI CLASSI QUINTE

PERIODO	MACRO-NUCLEI	MODULO	COMPETENZE
TRIMESTRE	<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> <u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u>	IL RICICLO L'Ud si propone di promuovere negli allievi la cultura della legalità e del rispetto delle regole attraverso il diretto coinvolgimento nella prevenzione e protezione negli ambienti scolastici e nei futuri ambienti di lavoro (D. legs 8172008, Conferenza Stato Regioni 21/12/2011)	<ul style="list-style-type: none"> · Sviluppare la cittadinanza attiva · Avere rispetto dell'ambiente, curarlo e conservarlo · Assumere atteggiamenti responsabili e consapevoli · Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza seguendo le direttive dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile · Rispettare e valorizzare il patrimonio · Operare scelte responsabili e consapevoli · Trovare strategie alternative per preservare l'ambiente
PENTAMESTRE	<u>COSTITUZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> · LO STATO E I SUOI POTERI · L'UNIONE EUROPEA · L'ONU La scuola, intesa come agenzia educative, deve far maturare coscienza civica, volta a delegittimare qualsiasi sopruso e abuso. In questo senso la lotta alla criminalità organizzata rappresenta uno dei massimi obiettivi.	<ul style="list-style-type: none"> · Partecipazione alla vita pubblica improntati al principio della democrazia · Essere consapevoli dei valori alla base dell'organizzazione del nostro Stato · Agire in riferimento a valori coerenti con i principi della Costituzione · Esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale · Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con

			consapevolezza i propri diritti politici · Conoscere le istituzioni dell'UE e degli organismi internazionali; Comprendere le funzioni e le ricadute concrete nella vita dei cittadini dell'operato delle istituzioni internazionali. · Saper selezionare le informazioni.
--	--	--	--

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI TERZE ELETTROTECNICA - AUTOMAZIONE

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	4
Storia	4	Sistemi automatici	4
Lingua Inglese	4	Scienze Motorie e Sportive	4
Matematica	2	Religione/Attività alternative	3
Elettrotecnica ed Elettronica	4		

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI QUINTE INFORMATICA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e Letteratura Italiana	4	Informatica	4
Storia	4	Sistemi e Reti	3
Lingua Inglese	4	Gestione Progetto	4
Matematica	3	Tecnol. e Prog di sistemi informatici	3
Scienze motorie	4	Religione	3

**DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI QUINTE MECCANICA,
MECCATRONICA, ENERGIA**

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	3
Storia	4	Disegno, Progettazione ed Organizzazione industriale	3
Lingua Inglese	4	Sistemi ed Automazione	3
Matematica	3	Scienze Motorie e Sportive	3
Meccanica, macchine ed energia	3	Religione/Attività alternative	3

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI QUINTE GRAFICA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	3	Tecnologia dei processi di produzione	4
Storia	4	Organizzazione e gestione dei processi produttivi	3
Lingua Inglese	4	Laboratori tecnici	3
Matematica	2	Scienze Motorie e Sportive	3
Progettazione multimediale	4	Religione/Attività alternative	3

DISTRIBUZIONE ORARIA CLASSI QUINTE SISTEMA MODA

Ripartizione oraria			
	Ore annuali		Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	Economia e marketing aziende della moda	4
Storia	3	Tecnologia dei materiali	4
Lingua Inglese	3	Ideazione e progettazione	3
Matematica	3	Scienze Motorie e Sportive	3
Chimica applicata e nobilitazioni	3	Religione/Attività alternative	3

LINEE METODOLOGICHE E STRATEGIE DIDATTICHE			
x	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	x	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
x	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	x	Problem solving (definizione collettiva)
x	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	x	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
	Lezione / applicazione		Esercitazioni pratiche
x	Lettura e analisi diretta dei testi	X	Debate

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
x	Libri di testo	x	Piattaforma e-learning		Mostre
x	e-book	x	Lettore DVD		Visite guidate
x	Contenuti didattici digitali	x	Computer		Stage
	Produzione di materiale didattico		Laboratorio di settore	x	Videoproiettore/LIM

VERIFICA

La verifica sarà parte integrante del processo didattico-educativo, avente la funzione di migliorare, perfezionare, colmare o integrare le conoscenze dell'allievo, realizzare l'individualizzazione e la personalizzazione dei processi formativi, nonché aiutare l'alunno a prendere coscienza del proprio profitto e su come raggiungere un determinato obiettivo disciplinare.

La verifica intenderà accertare le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti degli allievi mediante diverse tipologie: prove scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in team, altro che ogni docente ritenga adeguato allo scopo.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE					
TIPOLOGIA				NUMERO	
				TRIMESTRE	PENTAMESTRE
	Analisi del testo	X	Test semi strutturato	1 per ciascuna disciplina coinvolta	1 per ciascuna disciplina coinvolta
	Testo argomentativo		Prova pratica		
	Tema - relazione	X	Interrogazione		
	Prove di laboratorio		Prove scritte		
	Simulazioni colloqui	X	Test (di varia tipologia)		
	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio		
	Test strutturato		Altro		

VALUTAZIONE

Il curriculum di Educazione Civica si configura come un percorso formativo organico e completo nella sua trasversalità in grado di favorire l'apprendimento di ciascuno studente e stimolare i diversi stili cognitivi.

La valutazione sommativa pertanto accerterà conoscenze, abilità e atteggiamenti interiorizzati da ciascuno alunno, ma terrà comunque conto della valutazione iniziale e dell'osservazione sistematica atte a rilevare il comportamento di ciascun allievo nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di impegno e partecipazione, costanza, interventi pertinenti, spirito critico, acquisizione di consapevolezza.

Come stabilito nelle linee guida, la valutazione al termine di ogni periodo sarà espressa dal docente coordinatore di classe e che formulerà la proposta sulla base delle informazioni fornite dai docenti e dai risultati delle prove finali. Tali prove consisteranno in un questionario strutturato (riguardanti tutte le discipline del C.d.C.) che sarà somministrato attraverso lo strumento Moduli della piattaforma G-Suite. Alla preparazione della suddetta prova contribuiranno i singoli docenti con domande relative ai contenuti proposti nelle proprie lezioni secondo un format standardizzato per tutti. A discrezione del consiglio di classe, in alternativa la valutazione potrà essere effettuata da ogni singola disciplina mediante altre modalità di verifica (scritta, orale), la valutazione della stessa sarà condivisa con il coordinatore della disciplina Educazione Civica, che produrrà un voto unico rappresentante la media dei voti delle singole discipline.

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali ogni C.d.C. deciderà quali strumenti compensativi e/o dispensativi utilizzare in coerenza con i singoli PEI e PDP (es: prova orale in sostituzione dello scritto, tempi più lunghi per lo svolgimento, etc.)

CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto. La valutazione terrà conto di:qq</i>			
x	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	x	Interesse
x	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	x	Impegno
x	Acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	x	Partecipazione
x	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	x	Frequenza
Per la valutazione degli elaborati scritti e per la valutazione delle prove orali si utilizzeranno le griglie di correzione concordate nel dipartimento e inserite nel PTOF.			